**Escuela Primaria J. Larry Newton**

**Compromiso del Pacto Escuela-Padres 2024 -2025**

*J. Larry Newton Elementary y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds de 2015 (ESSA), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, toda la escuela el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del Estado.*

**Responsabilidades de la escuela**

| La Escuela Primaria J. Larry Newton deberá: | Por: |
| --- | --- |
| * Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado:
 | * Implementación basada en la investigación prácticas de instrucción
* Implementar un plan de manejo del comportamiento positivo en toda la escuela
* Siga las guías de ritmo/plan de estudios estatales y locales durante la planificación colaborativa
 |
| * Organice conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño:
 | * Celebrar una reunión anual de padres del Título I
* Celebre la jornada de puertas abiertas de JLN
* Celebrar conferencias de padres y maestros 1er y 2do semestre
 |
| * Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos:
* Asegure una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
 | * Agendas y carpetas utilizadas diariamente para la comunicación y las calificaciones entre padres y maestros
* Sitios web de maestros
* recordar 101
* Informes de padres de evaluación STAR enviados a casa
* Informes de progreso enviados a casa a mediados del trimestre
* Boletas de calificaciones enviadas a casa trimestralmente
* Las calificaciones de PowerSchool se mantienen actualizadas para la revisión de los padres
* mensuales y otras comunicaciones se traducirán cuando sea necesario por parte del personal del sistema escolar.
 |
| * Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal:
 | * en el campus están disponibles durante los tiempos de planificación, así como antes o después de la escuela.
* La comunicación escrita puede ocurrir a través de la agenda del estudiante o correo electrónico.
 |
| * Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases:
 | * Los padres son bienvenidos y alentados a ser voluntarios y participar en las actividades escolares y del salón de clases (voluntarios de la biblioteca, eventos de PTO, alfabetización/Noche de AMSTI , lectores invitados, tutores y otros )
 |

**Responsabilidades del hogar**

| **Rol principal** | **Rol del estudiante** |
| --- | --- |
| ***Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:*** | ***Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haré lo siguiente:*** |
| * Manténgase informado revisando y respondiendo a la comunicación compartida por la escuela y los maestros
 | * Trabajar duro para dar lo mejor de mí en clase y en la tarea
 |
| * Asegurarme de que mi hijo esté en la escuela y tratar de limitar la cantidad de llegadas tardías y salidas anticipadas
 | * Grabar las tareas asignadas y compartirlas con mis padres
 |
| * Ayudar con la tarea y fomentar la lectura diaria.
 | * Completar y devolver las tareas asignadas todos los días y pedir ayuda cuando la necesito.
 |
| * Supervisar el tiempo de pantalla
 | * Asistir a la escuela todos los días, a tiempo y quedarme todo el día a menos que esté enfermo o tenga una emergencia familiar
 |
| * Si es posible, ser voluntario en eventos escolares o en el salón de clases de mi hijo y participar en grupos o comités asesores que apoyen a la escuela.
 | * Lea durante al menos 15 minutos todos los días fuera del horario escolar.
 |
| * Cuando corresponda, participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo
 | * Ser responsable con los útiles escolares.
 |
| * Fomentar el uso positivo del tiempo de mi hijo fuera de la escuela y garantizar que mi hijo descanse bien y tenga una hora de acostarse constante
 | * Compartir con mis padres todas las comunicaciones y avisos dados por la escuela o el maestro
 |
| * Proporcionar a mi hijo un desayuno saludable y útiles escolares necesarios
 | * Seguir las reglas de la escuela y del salón de clases siendo responsable de mis acciones (respetuoso, responsable e ingenioso)
 |
| * Estar familiarizado con las políticas de la escuela y del condado.
 | * Tratar a los demás de manera justa
 |

**\*Discuta este pacto con su estudiante, complete los campos de firma en el reverso y devuélvalo a la escuela.\***

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del maestro Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de los padres Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de los padres Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante Fecha